

সিলেবাস- ২০২৫

পঞ্চম শ্রেণি

বিষয় : বাংলা

প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

- ১। গদ্য : এই দেশ এই মানুষ, সুন্দরবনের প্রাণী, হাতি আর শিয়ালের গল্প,
বীরের রক্তে স্বাধীন এ দেশ, শখের মৃৎশিল্প।
- ২। পদ্য : সংকল্প, ফুটবল খেলোয়াড়, সবার আমি ছাত্র।
- ৩। ফরম পূরণ
- ৪। চিঠি/দরখাস্ত
- ৫। রচনা : বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য, প্রাণী জগৎ, একজন বীরশ্রেষ্ঠ,
২১শে ফেব্রুয়ারি, ছাত্র জীবন।

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

- ১। গদ্য : অমনীয় যাঁরা বরনীয় যাঁরা, কাঞ্চন মালা আর কাঁকন মালা,
অবাক জলপান, আমরা তোমাদের ভুলব না, ভাবুক ছেলেটি।
- ২। পদ্য : স্বদেশ, ঘাসফুল, শিক্ষাগুরু মর্যাদা, শব্দ দূষণ।
- ৩। ফরম পূরণ
- ৪। চিঠি ও দরখাস্ত
- ৫। রচনা : প্রিয় খেলা, পরিবেশ দূষণ, বৈশাখী মেলা, আমাদের বিদ্যালয়,
ঐতিহাসিক নিদর্শন।

তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

- ১। গদ্য : বিদায় হজ, জলপরী ও কাঠুরের গল্প, কুমড়ো ও পাখির কথা,
দৈত্য ও জেলে।
- ২। কবিতা : দুই তীরে, নোলক
পুনরালোচনা : সবার আমি ছাত্র, ঘাসফুল।
- ৩। ফরম পূরণ
- ৪। চিঠি ও দরখাস্ত
- ৫। রচনা : তোমার জীবনের লক্ষ্য, মুক্তিযুদ্ধ, বর্ষাকাল, বাংলাদেশের ফুল,
স্বদেশ প্রেম।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১। কবি ও কবিতার নামসহ ৮ লাইন লিখন	১+১+৮=১০
২। শূন্যস্থান পূরণ : (৫টি)	১×৫=০৫
৩। রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর : (৫টি থেকে ৩টি)	৪×৩=১২
৪। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখন : (৬টি থেকে ৪টি)	২×৪=০৮
৫। মূলভাব লিখন (পাঠ্য বই থেকে)	১×৮=০৮
৬। শব্দার্থ লিখন : (৭টি থেকে ৫টি)	১×৫=০৫
৭। বাক্য গঠন লিখন : (৭টি থেকে ৫টি)	১×৫=০৫
৮। ক্রিয়াপদের চলিত রূপ লিখন : (৭টি থেকে ৫টি)	১×৫=০৫
৯। সঠিক উত্তর লিখন : ৫টি	১×৫=০৫
১০। অনুচ্ছেদ : (পাঠ্য বই) পড়ে প্রশ্ন তৈরি করণ (কে, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী)	১×৫=০৫
১১। যুক্তবর্ণ বিভাজন করে শব্দ তৈরি করণ : (৭টি থেকে ৫টি)	১×৫=০৫
১২। বিপরীত শব্দ লিখন : (১ম ও ২য় প্রান্তিক)/ সমার্থক শব্দ (তৃতীয় প্রান্তিক) (৭টি থেকে ৫টি)	১×৫=০৫
১৩। এক কথায় প্রকাশ লিখন : (৭টি থেকে ৫টি)	১×৫=০৫
১৪। ফরম পূরণ	০৫
১৫। রচনা লিখন : ৩টি বিষয়ের মধ্যে যেকোন ১ টি বিষয়ে রচনা লিখতে হবে। ইঙ্গিত দেওয়া থাকবে(১৫০শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।)	১২
সর্বমোট = ১০০	

Subject : English

Book : (i) English For Today - by NCTB

(ii) Advanced Learners Communicative English Grammar-
New Edition - Chowdhury & Hossain

First Terminal Evaluation

(i) English for Today - Unit : 1 - 7

(ii) Letter : (a) A letter to your friend about how you spend your leisure.
(b) A letter to your friend describing your visit to the liberation war
museum.

(c) A letter to your friend inviting her/him to join the picnic.

(iii) Right form of verbs

Second Terminal Evaluation

(i) English for Today - Unit : 8 - 15

(ii) Letter : (a) A letter to your friend describing your favourite hobby.

(b) A letter to your friend inviting her/him to attend your birthday party.

(c) A letter to your friend describing your visit to the Saint Martins Island.

(iii) Right form of verbs

Third Terminal Evaluation

(i) English for Today - Unit : 3, 14, 16-25

(ii) Letter : (a) A letter to your friend describing the annual Sport Day of your school.

(b) A letter to your friend telling her about your home town.

(c) A letter to your friend inviting her to attend your elder sisters marriage ceremony you have arranged.

(iii) Right form of verbs

Question Pattern & Marks distribution

Read the text / dialogue / diagram and answer the question 1, 2, 3 and 4. This text / dialogue / diagram will be given from the English For Today Class V Book.

- | | |
|---|--------|
| 1. Choose the best answer / Fill in the blanks with the given words. | 1×5=05 |
| 2. True / False. | 1×5=05 |
| 3. Answering short questions. | 2×5=10 |
| 4. Short composition [free writing or by answering a set of question related to text. Students will write at least five sentences related to the given topic. [Capital letters, Punctuations, Correct spelling and Sentence Structure will be marked] | 10 |
| 5. Match the words in column A with their meaning in the column B | 2×5=10 |
| 6. Match the information in column A with the information | 1×5=05 |
| 7. Rearrange the given words in the appropriate | 1×5=05 |

order

- | | |
|--|---------|
| 8. Make five WH questions from the given statements by using who, what, when, where, why, which and how. Students will make questions with the underlined words. | 2×5=10 |
| 9. Re-write using the capital letters and punctuation (Passage or sentences) | 10 |
| 10. Re-write the correct form of verbs in the brackets (Passage or sentences) | 1×10=10 |
| 11. Short questions/fill in the blank by using information related to days, month, time, cardinal ordinal numbers in tables/ columns or words figures. | 05 |
| 12. Letter writing | 10 |
| 13. Form fill up (student will fill up by using information) | 05 |

বিষয় : প্রাথমিক গণিত

পাঠ্যবইয়ের নাম : প্রাথমিক গণিত

(জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ)

১ম প্রাথমিক মূল্যায়ন

প্রথম অধ্যায় : গুণ

দ্বিতীয় অধ্যায় : ভাগ

তৃতীয় অধ্যায় : চার প্রক্রিয়া সম্পর্কিত সমস্যাবলি

পঞ্চম অধ্যায় : গুণিতক ও গুণনীয়ক

দশম অধ্যায় : জ্যামিতি (চতুর্ভুজ - আয়ত, সামান্তরিক, বর্গ, রম্বস)

ত্রয়োদশ অধ্যায় : উপাত্ত বিন্যস্তকরণ (১৩.১ ও ১৩.২)

একাদশ অধ্যায় : পরিমাপ ১১ (ক)

২য় প্রাথমিক মূল্যায়ন

চতুর্থ অধ্যায় : গাণিতিক প্রতীক

ষষ্ঠ অধ্যায় : ভগ্নাংশ

সপ্তম অধ্যায় : দশমিক ভগ্নাংশ

অষ্টম অধ্যায় : গড়
নবম অধ্যায় : শতকরা
দশম অধ্যায় : জ্যামিতি (বৃত্ত সংক্রান্ত)
একাদশ অধ্যায় : পরিমাপ-১১ (খ)
ত্রয়োদশ অধ্যায় : উপাত্ত বিন্যস্তকরণ (১৩.৩)

৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন

ষষ্ঠ অধ্যায় : ভগ্নাংশ
সপ্তম অধ্যায় : দশমিক ভগ্নাংশ
অষ্টম অধ্যায় : গড়
নবম অধ্যায় : শতকরা
দশম অধ্যায় : জ্যামিতি (বৃত্ত ও চতুর্ভুজ)
একাদশ অধ্যায় : পরিমাপ
দ্বাদশ অধ্যায় : সময়
ত্রয়োদশ অধ্যায় : উপাত্ত বিন্যস্তকরণ
চতুর্দশ অধ্যায় : ক্যালকুলেটর ও কম্পিউটার

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন :

সময় : ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট	পূর্ণমান : ১০০
১। (ক) বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২০টি	১×২০=২০
(খ) শূণ্যস্থান পূরণ : ১০টি	১×১০=১০
২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন :	২×১০=২০
(১২টির প্রশ্নের মধ্যে যে কোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে)	
৩। বড় প্রশ্ন :	৫×১০=৫০
(১৩টির মধ্যে যে কোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। পরিমাপ ও উপাত্ত থেকে কমপক্ষে ১টি করে প্রশ্ন হতে হবে।)	
বড় প্রশ্নের প্যাটার্ন :	
(ক) পাঠ্য বইয়ের অনুশীলনী প্রশ্ন থেকে ৪টি প্রশ্ন থাকবে।	
প্রতিটি প্রশ্নের মান হবে - ৫	
(খ) কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন : ৯টি	
(i) ক ও খ নং প্রশ্ন থাকলে প্রশ্নের মান যথাক্রমে ৩ ও ২ অথবা ২ ও ৩।	
(ii) ক, খ ও গ নং থাকলে প্রশ্নের মান যথাক্রমে ১, ২ ও ২।	

(iii) জ্যামিতির কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নে অঙ্কন ও অঙ্কিত চিত্রের বৈশিষ্ট্য থাকবে (অঙ্কনে ২ নম্বর এবং বৈশিষ্ট্যে ৩ নম্বর)।

বিষয় : বিজ্ঞান

প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

- ১। প্রথম অধ্যায় : আমাদের পরিবেশ।
- ২। দ্বিতীয় অধ্যায় : পরিবেশ দূষণ।
- ৩। তৃতীয় অধ্যায় : জীবনের জন্য পানি।
- ৪। চতুর্থ অধ্যায় : বায়ু।
- ৫। পঞ্চম অধ্যায় : পদার্থ ও শক্তি।

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

- ১। ষষ্ঠ অধ্যায় : সুস্থ জীবনের জন্য খাদ্য
- ২। সপ্তম অধ্যায় : স্বাস্থ্যবিধি
- ৩। অষ্টম অধ্যায় : মহাবিশ্ব
- ৪। নবম অধ্যায় : আমাদের জীবনে প্রযুক্তি
- ৫। দশম অধ্যায় : আমাদের জীবনে তথ্য।

তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

- ১। একাদশ অধ্যায় : আবহাওয়া ও জলবায়ু।
 - ২। দ্বাদশ অধ্যায় : জলবায়ু পরিবর্তন।
 - ৩। ত্রয়োদশ অধ্যায় : প্রাকৃতিক সম্পদ।
 - ৪। চতুর্দশ অধ্যায় : জনসংখ্যা ও প্রাকৃতিক পরিবেশ
- পুনরালোচনা :-
- ৫। দ্বিতীয় অধ্যায় : পরিবেশ দূষণ।
 - ৬। ষষ্ঠ অধ্যায় : সুস্থ জীবনের জন্য খাদ্য
 - ৭। অষ্টম অধ্যায় : মহাবিশ্ব।
 - ৮। নবম অধ্যায় : আমাদের জীবনে প্রযুক্তি।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ১০টি	১×১০=১০
২। শূণ্যস্থান পূরণ : ৫টি	২×৫=১০
৩। শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় : ৫টি	২×৫=১০

৪। বামপাশ-ডানপাশ মিলকরণ : ৪টি

$$২ \times ৪ = ৮$$

৫। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : ১২টি থেকে ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

$$৩ \times ১০ = ৩০$$

৬। বর্ণনামূলক প্রশ্ন উত্তর : ৬টি থেকে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

$$৮ \times ৪ = ৩২$$

$$\text{মোট} = ১০০$$

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

প্রথম প্রাথমিক মূল্যায়ন

১। অধ্যায় ১ম : ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন।

২। অধ্যায় ২য় : ব্রিটিশ শাসন।

৩। অধ্যায় ৩য় : আমাদের মুক্তিযুদ্ধ।

৪। অধ্যায় ৪র্থ : আমাদের অর্থনীতি : কৃষি ও শিল্প

দ্বিতীয় প্রাথমিক মূল্যায়ন

৫। অধ্যায় ৫ম : জনসংখ্যা।

৬। অধ্যায় ৬ষ্ঠ : জলবায়ু ও দুর্যোগ।

৭। অধ্যায় ৭ম : মানবাধিকার।

৮। অধ্যায় ৮ম : নারী-পুরুষ সমতা।

৯। অধ্যায় ৯ম : আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য।

তৃতীয় প্রাথমিক মূল্যায়ন

১০। অধ্যায় ১০ম : গণতান্ত্রিক মনোভাব।

১১। অধ্যায় ১১তম : বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী।

১২। অধ্যায় ১২তম : বাংলাদেশ ও বিশ্ব।

১৩। অধ্যায় ২য় : আমাদের মুক্তিযুদ্ধ। (পুনরালোচনা)

১৪। অধ্যায় ৬ষ্ঠ : জলবায়ু ও দুর্যোগ। (পুনরালোচনা)

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১। সঠিক উত্তর লিখন : (১০টি)

$$১ \times ১০ = ১০$$

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ : (৫টি)

$$২ \times ৫ = ১০$$

৩। শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় করন : (৫টি)

$$২ \times ৫ = ১০$$

৪। মিল করণ : (৪টি)

$$২ \times ৪ = ০৮$$

৫। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর (১২টি থেকে ১০টির উত্তর দিতে হবে)

$$৩ \times ১০ = ৩০$$

৬। প্রশ্ন উত্তর [প্রতিটি প্রশ্নের এক বা একাধিক অংশ থাকবে]

৬টি থেকে ৪টির উত্তর দিতে হবে

$$৮ \times ৪ = ৩২$$

$$\text{মোট} = ১০০$$

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

প্রথম প্রাথমিক মূল্যায়ন

প্রথম অধ্যায় :

আকাইদ, আল্লাহ তায়ালায় গুণাবলী, অর্থসহ গুণবাচক নাম সমূহ, নবী-রাসুলের পরিচয়, নবী-রাসুলগণের মূল শিক্ষা, আখিরাত, আখিরাত জীবনের স্তর সমূহ।

দ্বিতীয় অধ্যায় :

ইবাদত, পাক-পবিত্রতা, সালাত, সালাতের ওয়াক্ত, সালাত আদায়ের নিয়ম, সালাতের আহকাম ও আরকান, সালাতে ওয়াজিব, সাহসেজদা, মসজিদের আদব, সাওম, যাকাত, যাকাতের নিসাব, হজ্জ, কুরবানি আকিকা, ব্যবহারিক দুআ পরিচয়না, সকল ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রদ্ধা।

দ্বিতীয় প্রাথমিক মূল্যায়ন

তৃতীয় অধ্যায় :

আখলাক, সৃষ্টির সেবা, দেশপ্রেম, ক্ষমা, সততা, ভালো কাজে সহযোগিতা করা এবং মন্দ কাজে বাধা দেওয়া, পিতা-মাতার খেদমত, শ্রমের মর্যাদা, মানবাধিকার, পরিবেশ প্রকৃতি দুর্যোগ।

চতুর্থ অধ্যায় :

কুরআন মজিদের পরিচয়, তাজবিদ, মাখরাজ, ওয়াক্ফ, গুনাহ, সূরা ফীল, সূরা কুরায়েশ, সূরা মাউন, সূরা কাওছার, সূরা কাফিরুন।

তৃতীয় প্রাথমিক মূল্যায়ন

পঞ্চম অধ্যায় :

মহানবী (সা:) এর জীবনাদর্শ, হযরত আদম (আ:), হযরত নুহ (আ:), হযরত ইবরাহীম (আ:), হযরত দাউদ (আ:), হযরত সুলায়মান (আ:), হযরত ঈসা (আ:)।

১ম অধ্যায় :

পুনরালোচনা

৩য় অধ্যায় :

পুনরালোচনা

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি) জ্ঞান ৪টি, দক্ষতা ৪টি, দৃষ্টি ভঙ্গি ২টি

$$১ \times ১০ = ১০$$

২। শূন্যস্থান পূরণ (৫টি) জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, দৃষ্টি ভঙ্গি ১টি	২×৫=১০
৩। শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় (৫টি) জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, দৃষ্টি ভঙ্গি ১টি	২×৫=১০
৪। মিল করণ (৫টি) ২টি অতিরিক্ত থাকবে	২×৫=১০
৫। অল্প কথায় উত্তর (৫টি) ২টি অতিরিক্ত থাকবে। জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টি ভঙ্গি ১টি	৪×৫=২০
৬। বর্ণনামূলক (৫টি) ২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে। জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টি ভঙ্গি ১টি	৮×৫=৪০
	মোট=১০০

বিষয় : হিন্দুধর্ম শিক্ষা

প্রথম প্রাঙ্গিক মূল্যায়ন

- ১। প্রথম অধ্যায় : ইশ্বর ও জীবসেবা
- ২। দ্বিতীয় অধ্যায় : ইশ্বরের স্বরূপ এবং উপাসনা ও প্রার্থনা
- ৩। তৃতীয় অধ্যায় : হিন্দুধর্মের সাধারণ পরিচয়, ধর্মগ্রন্থ এবং মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী

দ্বিতীয় প্রাঙ্গিক মূল্যায়ন

- ১। চতুর্থ অধ্যায় : ইশ্বরের একত্ব, ধর্মীয় সাম্য ও সম্প্রীতি
- ২। পঞ্চম অধ্যায় : শিষ্ঠাচার ও পরমতসহিষ্ণুতা
- ৩। ষষ্ঠ অধ্যায় : অহিংসা ও পরোপকার

তৃতীয় প্রাঙ্গিক মূল্যায়ন

- ১। সপ্তম অধ্যায় : স্বাস্থ্যরক্ষা ও যোগব্যায়াম এবং আসন।
- ২। অষ্টম অধ্যায় : দেশপ্রেম
- ৩। নবম অধ্যায় : ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি; পূজা-পার্বণ ও ধর্মক্ষেত্র।
- ৪। পুনরালোচনা : ১ম ও ৪র্থ অধ্যায়

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

- ১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি) ১×১০=১০
- ২। শূন্যস্থান পূরণ (৫টি) ২×৫=১০
- ৩। শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় (৫টি) ২×৫=১০



৪। মিল করণ (৫টি)	২×৫=১০
৫। অল্প কথায় উত্তর (৭টির মধ্যে ৫টি)	৪×৫=২০
৬। বর্ণনামূলক প্রশ্ন উত্তর (৭টির মধ্যে ৫টি)	৮×৫=৪০
	মোট=১০০

বিষয় : খ্রিস্টধর্ম শিক্ষা

প্রথম প্রাঙ্গিক মূল্যায়ন

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| প্রথম অধ্যায় : | মানুষের দেহ, মন ও আত্মা |
| দ্বিতীয় অধ্যায় : | ইশ্বর |
| তৃতীয় অধ্যায় : | ত্রিব্যক্তি পরমেশ্বর |
| চতুর্থ অধ্যায় : | কায়িন ও আবেল |
| পঞ্চম অধ্যায় : | প্রবক্তা |

দ্বিতীয় প্রাঙ্গিক মূল্যায়ন

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ষষ্ঠ অধ্যায় : | দশ আক্তার অর্থ |
| সপ্তম অধ্যায় : | পরিদ্রাণ |
| অষ্টম অধ্যায় : | মুক্তিদাতা যীশু |
| নবম অধ্যায় : | পবিত্র আত্মা |
| দশম অধ্যায় : | মন্ডলীর প্রেরণকাজ |

তৃতীয় প্রাঙ্গিক মূল্যায়ন

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| একাদশ অধ্যায় : | সাক্রামেন্ট |
| দ্বাদশ অধ্যায় : | রুথ |
| ত্রয়োদশ অধ্যায় : | নেলসন ম্যান্ডেলা |
| চতুর্দশ অধ্যায় : | শেষ বিচার |
| পুনরালোচনা : | দ্বিতীয় ও অষ্টম অধ্যায় |

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

- ১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি) ১×১০=১০
- ২। শূন্যস্থান পূরণ (৫টি) ২×৫=১০
- ৩। শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় (৫টি) ২×৫=১০

৪। মিল করণ (৫টি)

২×৫=১০

৫। অল্প কথায় উত্তর (৭টির মধ্যে ৫টি)

৪×৫=২০

৬। বর্ণনামূলক প্রশ্ন উত্তর (৭টির মধ্যে ৫টি)

৮×৫=৪০

মোট=১০০

৬। বর্ণনামূলক প্রশ্ন উত্তর (৭টির মধ্যে ৫টি)

৮×৫=৪০

মোট=১০০

বিষয় : বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

প্রথম প্রাঙ্গিক মূল্যায়ন

- ১। প্রথম অধ্যায় : গৌতম বুদ্ধের মহাজীবন
- ২। দ্বিতীয় অধ্যায় : বন্দনা ও নিত্যকর্ম
- ৩। তৃতীয় অধ্যায় : ত্রিব্যক্তি পরমেশ্বর
- ৪। চতুর্থ অধ্যায় : শ্রামণ্যশীল

দ্বিতীয় প্রাঙ্গিক মূল্যায়ন

- ১। পঞ্চম অধ্যায় : ত্রিপিটক পরিচিতি : অভিধর্ম পিটক
- ২। ষষ্ঠ অধ্যায় : কর্ম ও কর্মফল
- ৩। সপ্তম অধ্যায় : গৌতম বুদ্ধের শ্রাবকশিষ্য ও গৃহীশিষ্য
- ৪। অষ্টম অধ্যায় : জাতকের শিক্ষা

তৃতীয় প্রাঙ্গিক মূল্যায়ন

- ১। নবম অধ্যায় : ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন
- ২। দশম অধ্যায় : ধর্মীয় উৎসব ও অনুষ্ঠান
- ৩। একাদশ অধ্যায় : পালি বর্ণমালা ও ভাষার উৎস
- ৪। পুনরালোচনা : ১ম ও ৫ম অধ্যায়

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি)

১×১০=১০

২। শূন্যস্থান পূরণ (৫টি)

২×৫=১০

৩। শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় (৫টি)

২×৫=১০

৪। মিল করণ (৫টি)

২×৫=১০

৫। অল্প কথায় উত্তর (৭টির মধ্যে ৫টি)

৪×৫=২০